

Modulare Oberstufe

AHS-Zentralmatura mit vertiefender Schwerpunktsetzung

(5. - 8. Klasse)

Naturwissenschaften (NAWI)

Sprachen (EUROPA)

Medien, Interaktion, Kommunikation (MIK)

Interessensbasierte Stundenplangestaltung
Module zur Begabungs- und Begabtenförderung

Semesterbasiertes Inskriptionssystem - ähnlich einer Universität

- Orientierungsphase in der 5. Klasse
- Individuelle Wahl für jedes Semester
- Themen- oder Fachcluster, in denen die Reifeprüfung abgelegt werden kann
- Vertiefungs- und Fördermodule
- Klassen- und jahrgangsstufenübergreifender Unterricht
- Gemeinsame Sport-, Sprach- und Kulturreisen
- Austauschprogramme Erasmus +

Warum?

- Mehr Eigenständigkeit und Selbstverantwortung
- Förderung von Selbstorganisation und -reflexion
- Höhere Flexibilität
- Interessensbasierte Arbeitsgemeinschaften
- Management von Stärken und Schwächen



Willkommen in unserer Schule!

Schwerpunkt Naturwissenschaften (NAWI)

Zur grundlegenden sprachlichen und humanistischen Ausbildung bietet dieser Schwerpunkt eine Vertiefung in den Naturwissenschaften durch vier Jahre Biologie-, Chemie- und Physik-Laborpraxis. Dadurch wird eine gute Basis für naturwissenschaftliche, technische und medizinische Berufe geschaffen.

Schwerpunktmodule

Naturwissenschaftliche Labore

- Praktisches Erforschen unserer Umwelt
- Erlernen naturwissenschaftlicher Methoden
- Förderung von vernetztem Denken
- Implementierung von nachhaltigem Handeln
- Fächerübergreifendes Arbeiten

Erweiterungsmodule

- Vertiefung in den NAWI-Fächern (Biologie, Chemie, Physik)
- Vorbereitung für Aufnahmetests an den Universitäten

Kompetenzbereiche

- Selbstständiges Experimentieren
- Teamarbeit
- Vertiefung theoretischer Grundlagen
- Dokumentieren, Protokollieren, Präsentieren
- Kreative Lösungen von Aufgabenstellungen entwerfen
- Kooperation mit externen Forschungseinrichtungen
- Naturwissenschaftliche Schwerpunktwochen im In- und Ausland
- (Meeresbiologische Woche in Kroatien
- Chemisch-Physikalische Woche in Deutschland/Schweiz)



Schwerpunkt Europa (Sprachen)

Da Sprachen im vernetzten Europa immer wichtiger werden, bereitet dieser Schwerpunkt Schüler:innen auf eine gesamteuropäische und internationale Studien-, Arbeits- und Lebenswelt vor. Der Schwerpunkt bietet die Möglichkeit, Englisch, Italienisch, Französisch, Latein und Spanisch zu erlernen. Ab der 6. Klasse lernen die Schüler:innen Spanisch als dritte lebende Fremdsprache. Ein Hauptziel besteht darin, internationale und interkulturelle Kommunikationskompetenzen zu fördern und auch wirtschaftliche Aspekte Europas kennenzulernen.

Schwerpunktmodule

English Newsroom

- Bearbeitung aktueller Themen in Englisch
- Vertiefung der Fremdsprachenkompetenz, Kommunikation

Spanisch

- 3. lebende Fremdsprache, ab der 6. Klasse, maturabel auf Niveau B1

Inside Europe

- Kennenlernen europäischer Institutionen, EU-Bildungsprogramme
- Projektorientierter Unterricht
- Organisation und Planung einer Reise zu EU-Institutionen

Erweiterungsmodule

- American & British literature
- Language Superpowers: Interkulturellen Austausch ermöglichen, Verständnis für den Aufbau von unterschiedlichen Sprachen schärfen
- Wirtschaft & Finanzen

Kompetenzbereiche

- Umfassende Fremdsprachenausbildung
- Kommunikation, Rhetorik, Präsentation
- Interkulturelle und praktische Spracherfahrung
- Projektmanagement: Durchführung internationaler Projekte
- Erwerb internationaler Fremdsprachenzertifikate
- Wirtschaftliche Kompetenzen
- Europa- und Zukunftsorientierung



Schwerpunkt Medien, Innovation, Kommunikation (MIK)

Der Schwerpunkt MIK bietet Raum, sich mit den zentralen Aspekten unserer Kultur zu befassen. Dies geschieht im Rahmen der fundierten Ausbildung des Realgymnasiums mit einschlägigen Modulen und einer individuellen und schulautonomen Schwerpunktsetzung. Unabhängig von dem zukünftigen Ausbildungs- und Berufsweg stellen kreatives Denken und Gestalten, kommunikative Kompetenzen sowie Präsentationsfähigkeit Schlüsselfähigkeiten dar, die in jedem Fall von großem Vorteil sind.

Schwerpunktmodule

Medien und Kommunikation

- Filmanalyse, Werbung, Konfliktmanagement

Kreativitätstechniken

- Emotionale Intelligenz, Zeitmanagement, Kreativität im Team

Theaterpädagogik und Präsentationstechniken

- Theatrale Techniken, Changed Identity, Körperbewusstsein

Produktionswerkstatt

- Theater/Video/Bildmedien/Musik mit Präsentationen vor Publikum im öffentlichen Raum

Kompetenzbereiche

- Auseinandersetzung mit der Welt der Medien und Gestaltung medialer Produkte
- Vermittlung von Wissen und Techniken für das Gelingen von
- Kommunikation
- Schulung der Wahrnehmung
- Entwicklung kreativer Projekte – individuell und im Team
- Training der Ausdrucks- und Präsentationsfähigkeit
- Kreativwochen mit künstlerischen Workshops im In- und Ausland



Persönlicher Schwerpunkt oder Deeper Learning

Persönlicher Schwerpunkt: Die Grundlagen der AHS werden durch die Wahl an unterschiedlichen Modulen aus den Schwerpunkten NAWI, EURO und/oder MIK erweitert. Dabei vertieft sich jede/r Schüler:in in das, was sie/ihn interessiert. Auch die Module können selbst zusammengebaut werden. Der Stundenplan wird also mit Modulen, nach eigenem Geschmack, gefüllt; unabhängig von den 3 Schwerpunkten NAWI, MIK, EURO. Die Wahl orientiert sich allein an Lerninhalten, die den aktuellen Bedürfnissen entgegenkommen.

oder

Deeper Learning: Die Grundlagen der AHS werden durch ganz eigene Interessen und Fähigkeiten erweitert. Die/Der Schüler:in orientiert sich daran, was sie/ihn interessiert. Module sind frei kombinierbar oder für sich selbst definiert. Dabei begleitet und unterstützt ein/e persönliche/r Mentor:in. Der Stundenplan ist ganz frei befüllbar.

Persönlicher Schwerpunkt

- Module aus dem Angebot je nach Belieben wählen
- Fächerübergreifendes Arbeiten

Deeper Learning

- Vertiefen der eigenen Leidenschaft
- Intensivieren des Hobbys professionell in der Schule
- Eigenverantwortliches Forschen, Lernen, Erfahren, Ausprobieren

Kompetenzbereiche

- Selbstständiges Experimentieren & Erproben
- Vertiefung theoretischer Grundlagen
- Dokumentieren, Protokollieren, Präsentieren
- Kreative Lösungen von Aufgabenstellungen entwerfen
- Kooperation mit externen Forschungseinrichtungen
- Eigenverantwortlichkeit
- Durch Passion zum/zur Experten:in werden

